

# 國立臺灣海洋大學「電機工程學系」113 學年度大學個人申請第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

### ■ 審查資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、學習歷程自述、多元表現、其他

### ■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<p>高中(職)在校修課綜合相對推估表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期(年)綜合相對推估表現。</li> <li>2. 數學、物理單科綜合相對推估表現。</li> </ol>	<p>本系屬資訊學群及工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程學習成果書面報告</li> <li>2. 自然科學領域探究與實作成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生修習具學分數之課程所產出的作業、作品及其他學習成果。</li> <li>2、學生自行認定上傳課程學習成果屬書面報告、實作作品、自然探究實作或活動。</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、自己在求學的歷程中，如何在電機領域中發揮個人的能力和特質。</li> <li>2、說明申請本系的動機、對電機系及產業的認識。</li> <li>3、對就讀電機系所做的學習準備；進入大學後的個人學習計畫。</li> <li>4、畢業後有何（升學或就業）規劃與相對應的準備？</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 特殊優良表現證明</li> <li>3. 多元表現綜整心得</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、在課堂之外，學生針對個人興趣、專長，如何具體行動，展現自我學習力與執行力。</li> <li>2、參加校內外各領域相關活動、競賽與檢定，並提供相關證明。</li> <li>3、能有條理地敘述，自己參與這些活動的動機、行動、感想、與個人特質的發揮。</li> </ol>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何資料證明或心得反思，讓大學老師更瞭解認識你。